



# 青海师范大学

## 顶岗支教简报

### 第六期

化隆县顶岗支教实习分队

带队老师：拉毛卓玛

2026年4月14日

参与人：青海师范大学2023级师范学生

内容：自青海师范大学2023级师范生奔赴化隆县巴燕初级中学顶岗支教实习以来，全体师范生始终秉持“以学促教、以教践学”的理念，全身心投入基层教育教学一线，顶岗支教实习工作稳步推进、成效显著。实习生们从课堂教学到校园活动，从团队研讨到学生管理，全方位积累体育教育实战经验，既为化隆县基层教育注入了青春活力，也让青年学子在实践中淬炼了师范素养、厚植了教育情怀。



前期，为了夯实教学基础、精准把握教学方向。我们全程参与了学校体育组组织的集体备课会议。会上各位资深体育教师围绕体育组三月工作总结暨四月工作计划等核心议题展开深入研讨。我们结合自身所学的篮球专项知识，将体育精神与专业技能融入支教实践。就四月份篮球备战计划的针对性训练方法分享了个人见解并带领球员们进行训练，同时虚心向教师们请教教学难点破解技巧。通过此次会议，我进一步明晰了体育教学的核心逻辑与实操要点，为后续独立开展教学工作筑牢了根基。

在完成常规教学任务之余，我主动承接了初中班级的自习课辅导工作。自习课上，我不仅维持课堂秩序，更聚焦学生的学业需求，针对部分学生在文化课学习中遇到的困惑，耐心引导他们梳理知识点、制定复习计划。对于精力难以集中的学生，通过趣味互动等方式调动其学习积极性。同时，我也借机观察学生的性格特点与学习习惯，为后续开展体育教学、做好个性化指导积累第一手资料。这段经历让我深刻体会到，教育不仅是体育技能的传授，更是对学生全面成长的陪伴与引导。



课间操是校园体育活动的重要组成部分，关乎学生的身体素质培养与精神风貌展现。我主动协助体育组老师负责课间操的组织管理工作，每日提前到岗，协助检查场地器材、整队集合。在做操过程中，我深入各班级队列，纠正学生的不规范动作，鼓励学生以饱满的热情投入到课间操中。针对部分学生纪律松散等问题，我协同班主任及时沟通引导，通过榜样示范等方式激发学生的参与积极性。经过一段时间的调整后，班级课间操秩序井然，整体质量显著提升，展现出学生们积极向上的精神面貌。



此次实习工作，让我在实践中检验了专业知识，提升了教学管理能力。未来，我将继续总结经验、弥补不足，以更饱满的热情投入到体育教育实习工作中，努力成为一名优秀的体育教育工作者。