



# 青海师范大学

## 顶岗支教简报

时间：2026年4月19日 地点：治多县完全小学 带教老师：王艳

### 治多县顶岗支教第六期工作简报

深耕教学实践，融通数字研修，全面提升支教服务质量

#### 一、认真履职，扎实推进日常教学

本周，完全小学支教点的四位同学继续在教学一线踏实工作，认真完成学校安排的各项教学任务。



根据学校课程安排，大家分别承担了数学、英语、道德与法治、体育等学科的教学工作。同学们课前认真备课，课堂上注重与学生的互动，课后及时批改作业，梳理学生出现的问题。利用课余时间，针对学习有困难的学生进行一对一辅导，帮助他们跟上教学进度。同时，大家也积极向指导老师学习，主动听课，课后交流教学思路，虚心听取评课意见，逐步改进课堂管理和教学方法。

四位同学用实际行动践行了“勤学修德，为人师表”的支教承诺。

#### 二、参与春季诊断课听评课活动，提升教学诊断能力

本周，完全小学组织开展了2026年春季学期诊断课听评课活动，涉及语文、数学、藏文三个主要科目。四位支教同学参与了听评课该活动。



听课过程中，大家认真记录授课教师的教学目标、课堂结构、学生参与情况以及板书设计等。课后，在教务处和各学科教研组的组织下，大家围绕“教学重难点如何突破”“课堂提问是否有效”等问题交流了自己的看法，和完小老师一起分析课堂上的优点与不足，并提出改进建议。通过这次活动，大家对高原牧区小学的学情有更真切的理解，课堂观察和教学诊断的能力也得到了提升。

### 三、参加“三省五地”线上培训，掌握智能教学工具

本周，支教同学还参加了完全小学组织的“三省五地”教师联合线上培训，和来自北京、河北丰宁县、青海玉树等地的老师们一起学习。



培训的主要内容有三方面：第一，学习云端录课和AI智能分析。大家掌握了如何用云端平台录制课程，并利用AI工具分析课堂上的师生互动频率、提问类型、时间分配等数据。第二，开展跨区域教研交流。通过线上平台，和各地老师分享教学案例，了解不同地区在语文、数学、英语等学科上的教学经验，开阔了眼界。第三，大家学习了如何根据智能分析报告来改进自己的课堂。

四位同学普遍感觉，这次培训让大家对教育信息化有了更具体的认识，也看到了技术手段对教学的帮助。

#### 四、下周工作展望

接下来的一周，支教同学将继续做好日常教学和辅导工作，同时重点推进以下几件事：尝试用云端平台录制一节课，进行AI分析，并写出教学反思；结合诊断课听评课的收获，准备一节汇报展示课；参与完小期中教学质量分析会，协助完成学生阶段性学业评估。