

## 教学设计样例说明

课程名称	学前教育学	教学内容	师幼互动
授课类型	线下面授	教学课时	2
内容分析	<p>本次教学内容为《学前教育学》第二模块中的内容之一，主要涉及师幼互动的内涵、良好师幼关系的基本特征、影响因素，良好师幼互动的构建策略。该部分内容链接学前教育两大（儿童和教师）基本要素的重要环节，是实现儿童观与教师观相互融合的中心环节，也是帮助学生将儿童观、教师观落实到教学实践中，践行良好教育观的重要介质。</p>		
学情分析	<p>学生已经学习完第一模块的内容，建立了《学前教育学》基本的框架结构，同时熟悉了本课程教学的基本思路和环节，形成了良好的自主学习、小组学习的思维。同时学生学习了第二模块中的两大基本要素：儿童和教师，对两大主体已经有了全面的理解与认识，为下一步学习师幼互动的相关内容打下了较好的理论基础。同时学生比较欠缺将理论知识相结合，从专业理念的角度分析解决实践问题的意识和能力。</p>		
教学目标	<p>知识目标：理解师幼互动的内涵，良好师幼关系的基本特征、影响因素及良好师幼互动的构建策略。</p> <p>能力目标：能够运用科学的专业理念和师幼互动的知识分析解决当前幼儿园中的师幼互动。</p> <p>情感目标：有科学的儿童观、教育观、教师观和法律意识，的在教学中能与幼儿形成良好的师幼互动。</p>		
教学重点	理解师幼互动的内涵，良好师幼关系的基本特征、影响因素及良好师幼互动的构建策略。		
教学难点	能够运用科学的专业理念和师幼互动的知识分析解决当前幼儿园中的师幼互动。		

<b>教学方式与手段</b>	<p>教学方式：任务驱动、自主学习、小组讨论、角色扮演</p> <p>教学手段：利用大学生慕课平台和云班课 app，推送资源和发布任务，形成线上和线下相结合的学习方式。</p>
<b>思政元素融入点</b>	<p>师德师风、科学的儿童观、教育观、教师观；团队合作、人际沟通与交流</p>
<b>教学过程</b>	
<b>教学设计环节</b>	<b>备注</b>
<p><b>（一）情境创设，激发学生学习兴趣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放一段游戏活动中师幼互动的视频</li> <li>2. 启发思考：视频中教师如何与幼儿进行了互动？互动有什么效果？为什么？</li> <li>3. 学生分享，教师总结，进而引出“师幼互动”的内涵和作用</li> </ol> <p><b>（1）师幼关系的内涵</b></p> <p>概念：师幼互动是发生在幼儿园教师与幼儿之间的互动，指在幼儿园一日生活之中，教师与幼儿之间形成的双向人际交流，包括彼此所处的地位、作用和相互间的态度、情感等。</p> <p>内涵：①师幼互动贯穿于幼儿园一日生活各环节之中</p> <p style="padding-left: 2em;">②师幼互动是建立在师生接触基础之上的</p> <p style="padding-left: 2em;">③师幼互动的实质是一种双向的人际交流</p> <p><b>（2）师幼互动的作用</b></p>	<p>播放视频，通过问题引发学生思考，进而总结师幼互动的内涵和作用。</p> <p><b>思政融入点：</b>在总结师幼互动的作用是渗透儿童观、教育观和师德的内容</p>

- ①良好的师幼关系有助于幼儿获得安全感
- ②良好的师幼关系有助于幼儿之间建立同伴关系
- ③良好的师幼关系有助于教师的专业成长和发展
- ④良好的师幼关系有助于更好地形成教育合力

## （二）角色扮演，提升理论学习体验

1. 教师呈现幼儿园两个师幼互动的案例（一个案例呈现优质的师幼互动，一个案例呈现的是不良的师幼互动）
2. 将学生分为两组，分别选择其中一个案例进行分角色表演（学生可以结合案例内容进行加工）
3. 学生进行表演展示

## （三）小组讨论，增强团队合作能力

1. 教师组织学生今天小组讨论

思考：①你认为这两段表演中的师幼互动有什么不同，分别有什么影响？

②如果你是（教师）幼儿，你更喜欢哪一段表演中的师幼互动，为什么？

③如何才能构建优质的师幼互动关系？

2. 学生小组讨论并分享

通过角色扮演提升学生的课堂参与感,通过角色体验优质和不良师幼互动关系下幼儿的感受

**思政融入点:**通过角色亲身体会科学的儿童观,教育观和教师观对幼儿发展的重要性

通过小组合作讨论,增强学生的团队合作能力、理论联系实际的能力

**思政融入点:**团队合作、人际沟通与交流

#### (四) 总结提升，强化理论学习认知

1. 教师对学生小组讨论的结果进行总结

##### ①良好师幼互动的特征

互动性、民主性、激励性、教育性

##### ②良好师幼互动的构建策略

幼儿园教师要树立正确的教育观和儿童观

教师支持、尊重、接受的情感态度和行为

教师应创设积极有效的师生互动环境

教师要不断提高自身的职业素养

2. 教师出示案例，让学生分析案例中的师幼互动是否具有优质师幼互动的特征

#### 作业布置：

结合工作实际，详细谈谈良好的师幼互动的重要性以及如何构建良好的师幼互动？（上传至云班课）

教师总结提炼，并出示案例进行练习，加深对内容的理解。

**思政融入点：**总结反思，理实结合

## 教学活动照片











