



青海师范大学

顶岗支教实习简报

邦达寄校实习分队第六期简报

2026年4月16日

驻县教师：巴丁求英；

撰稿人：西然措毛 央青曲措 措代

一、课程教学安排

本周我们三个的课排得满满当当，大家都在认真琢磨怎么让孩子听得懂、学得会，这周的具体情况如下：

1. 措代老师：六年级英语（耐心辅导，从零抓起）

六年级的孩子英语基础普遍比较弱，很多学生连基础单词都不会读，更别说造句了。针对这个情况，我这周调整了思路，不赶进度，主打“夯实基础”。

领读带读，死磕发音：一节课里，我专门拿出一半时间，手把手领读单词。一个词一个词地教音标，慢动作示范口型，确保每个学生都能跟上。遇到跟不上的学生，课后单独留下来再辅导，不放弃一个“后进生”。口语破冰，建立自信：针对学生“不敢开口”的问题，课堂上多搞“同桌互读”、“小组接龙”的游戏，降低他们开口的心理压力。哪怕只是简单的一句Hello，只要敢说，就大力表扬，先把胆子练大。日常辅导，查漏补缺：早读和课间操结束后



的十分钟，我都会守在教室。检查学生的单词背诵情况，作业面批面改。错的题当场讲，讲完让他复述一遍，确保知识点真正消化，不让问题堆积。

2. 央青曲措老师：三年级道德与法治（融入思想，立德树人）

三年级的道法课，央青曲措老师不只是照本宣科，而是尽量结合孩子们的生活实际，多加入思想教育的环节，教他们做个懂事、有规矩的好孩子。结合生活，明辨是非：讲课本知识点时，我会穿插身边的真实案例。比如讲“遵守规则”，我就拿校园里的排队、卫生举例；讲“关爱他人”，就引导他们想想父母的辛苦，引导孩子树立感恩之心。互动讨论，引导思想：每节课都设计 1-2 个讨论环节，让学生们畅所欲言。比如讨论“当同学遇到困难怎么办”，引



导孩子们学会互助、友善，从心底里认同集体主义精神。榜样引领，正向引导：重点表扬班级里孝敬父母、团结同学的好榜样，用身边的例子教育大家。同时及时纠正一些不好的苗头，比如乱扔垃圾、说脏话等行为，通过谈心、讲道理的方式，润物细无声地做孩子们的思想引导工作。

3. 西然措毛老师：四、五年级信息科技（手把手教，规范操作）

四、五年级的信息科技课，我负责教孩子们电脑基础操作。虽然是机房课，但我特别注重纪律和规范，确保大家安全、有序地学习。

机房管理，严抓纪律：上课第一步就是强调机房纪律，不许乱碰鼠标键盘、不许玩水、



不许追逐打闹。每节课都要反复强调，养成习惯。实操教学，手把手带：从最基础的开关机、鼠标移动、键盘指法教起。针对四五年级不同的接受能力，四年级重点练打字，五年级则教简单的画图软件或文档操作。我在讲台巡视，发现哪个学生操作慢了或错了，立

刻走过去手把手教，确保每个人都能跟上节奏。知识普及，培养习惯：在教学过程中，顺便科普一些电脑常识和保护设备的知识，比如怎么防尘、怎么防触电，培养他们

二、驻县教师听课评课（收获很大）

本周，驻县带队老师专程来到实习学校，开展听课评课与教学指导工作，全程参与并组织了一系列教学交流活动，让我们全体实习老师都收获颇丰。

活动伊始，驻县老师深入课堂，认真聆听了措代老师的英语课，全程细致观察课堂教学流程、教学环节设计、师生互动情况以及课堂知识讲解等各个细节，完整记录了课堂教学中的亮点与有待优化的地方。课后，驻县老师第一时间组织开展评课交流会，针对措代老师的英语课，从教学目标落实、教学方法选择、课堂节奏把控、学生课堂参与度等多个方面，逐一进行细致点评，既充分肯定了课堂上的可取之处，也结合实际教学情况，精准指出了存在的问题，并给出了具体、可行的改进意见和教学建议。



随后，措代老师的校内指导老师也一同加入交流，与驻县老师、我们全体实习老师围坐在一起，开展深入的教学研讨活动。研讨过程中，大家围绕课堂教学中遇到的实际问题、不同学情学生的教学适配方法、课堂重难点突破技巧、教学环节优化思路等内容展开热烈交流。驻县老师和校内指导老师耐心解答大家提出的教学疑惑，分享实用的教学经验与授课技巧，同时也鼓励我们实习老师主动发言、积极参与评课。



我们实习老师也踊跃发言，结合自己的听课感受和实习教学经历，分享自己的看法与思考，大胆提出自己的疑问和见解。在轻松且专业的交流氛围中，我们不仅学习到了优秀的教学方法，更在前辈老师的指导下，理清了教学思路，明晰了自身在教学实践中的不足与改进方向，切实提升了自身的教学认知与实践能力，也对后续的实习教学工作有了更清晰的规划。

三、日常值周、陪餐、巡逻、秩序管理

在日常实习教学工作之余，各位实习老师积极投身校园日常管理工作，认真落实值周、陪餐、校园巡逻、秩序维护等各项任务，以认真负责的态度，助力校园平稳有序运行，用实际行动践行实习职责与担当。

日常值周工作中，实习老师们按时到岗、履职尽责，严格按照校园值周安排，早早抵达校园各个岗位，做好晨间值守、课间巡查、放学疏导等工作。紧盯校园重点区域，及时提醒学生规范言行、遵守校园纪律，主动引导学生有序活动，全力维护良好的校园秩序。



在学生陪餐工作中，实习老师全程陪伴细心关注学生的用餐情况，耐心引导学生养成文明就餐、珍惜粮食的良好习惯，主动维护食堂就餐秩序，提醒学生有序排队、安静用餐，及时帮助学生解决就餐过程中遇到的小问题，营造温馨、有序、安全的就餐环境。

同时，实习老师们定时开展校园巡逻工作，穿梭在教学楼、操场、校园走廊等各个区域，排查安全隐患，制止不文明行为，关注学生课间活动安全，避免追逐打闹等危险行为发生。全力维护课间、午休等关键时段的校园秩序，及时疏导聚集人群，保障学生在校活动安全有序。



此外，在课堂秩序、课间活动秩序管理中，实习老师主动配合校内指导老师，耐心引导学生遵守纪律、规范行为，细心做好各项秩序维护工作。用耐心与责任心，扎实完成每一项日常管理任务，不仅在实践中提升了自身的管理能力，也为校园安全、有序、文明的学习生活环境，贡献了坚实的实习力量。

本周，实习老师们积极参与学校组织的教工例会、校园活动及日常管理工作，在实践中不断学习，在服务中提升能力。



在学校召开的教工例会上，实习老师们认真聆听会议内容，了解学校近期工作安排、教学要

求及校园管理重点，进一步明确了自身实习任务与职责。

学校举办各类校园活动期间，实习老师们主动参与组织、协调与服务工作，维持现场秩序，协助老师开展活动，保障活动顺利进行，充分展现了认真负责的态度。

为丰富校园文体生活，增强学生体质，近期我校隆重举行 2026 年囊谦县首届“县长杯”暨第六届“树人杯”校园足球联赛。实习老师们全程积极参与，认真协助开展赛事各项组织与服务工作。



比赛期间，大家按照学校统一安排，主动承担秩序维护、赛场引导、后勤服务等任务，及时疏导学生观众，维持赛场内外纪律，保障比赛安全、有序、顺利进行。面对紧张而热闹的赛事氛围，实习老师们始终认真负责、耐心细致，用实际行动为赛事顺利开展保驾护航。

通过参与本次足球联赛组织工作，大家不仅切身感受了校园体育活动的活力，也在实践中锻炼了组织协调与应急管理能力，进一步增强了责任意识与服务意识，充分展现了实习教师的良好风貌。同时，大家还积极配合学校完成日常管理、秩序维护、安全巡查等工作，以实际行动融入校园生活，不仅积累了管理经验，也为校园平稳有序运行贡献了力量。

通过参与学校各项工作与活动，实习老师们进一步熟悉了校园运行模式，提升了综合实践能力，为后续实习工作打下了坚实基础。

本周，邦达寄校实习小组扎实推进教学、教研与校园工作：三位老师立足学情精准施教，驻县老师听课评课并指导研讨，全体成员积极参与校园活动、值周陪餐与秩序管理，在实践中提升了教学与综合能力，圆满完成了本周实习任务。