

# 青海师范大学

## 顶岗支教简报

第(8)期

青海师范大学吉尼赛中心支教分队

2026年4月29日

驻县教师：巴丁求英

撰稿人：青梅南加，昂旺更恰

### 深耕高原支教路 笃行实干育桃李简报

时光荏苒，充实而忙碌的一周支教工作已悄然落幕。在这片纯净辽阔的高原大地上，我们支教教师始终坚守教育初心，扎根乡村校园，兼顾值周管理、校园劳动与课堂教学各项工作，在点滴付出中陪伴学生成长，在躬身实践中锤炼自身本领，用责任与热爱书写着支教工作的温暖篇章。现将本周具体工作情况总结如下：

#### 一、恪尽职守履职周，暖心守护伴成长

本周，我们支教教师担任学校值周工作，全面统筹管理学生日常生活起居、饮食健康与校园安全，用心做好学生成长路上的守护者。



晨曦微露，高原的清晨寒意凛冽，我们早早抵达校园，督促寄宿学生按时起床，帮助学生整理仪容仪表，有序组织学生前往食堂享用早餐。民以食为天，食品安全是学生健康成长的根本保障。每日早餐期间，我们严格履行工作职责，细致检查食堂食材卫生状况，认真品鉴餐食口味，严把食品安全关口，确保每一份食物安全、营养、可口，为孩子们一天的学习生活筑牢健康基础。

课间时光，为缓解学生课堂学习疲劳，保护学生视力健康，我们有序组织全体学生开展眼保健操活动，引导学生规范动作、科学护眼。与此同时，结合当地藏族传统文化，带领学生跳起传统锅庄舞。悠扬的歌声伴随着轻快的舞步，不仅锻炼了孩子们的身体素

质，也传承了民族传统文化，让浓郁的民族风情浸润孩子们的心田，丰富了校园课余文化生活。

正午时分，食堂内烟火袅袅，我们维持学生午餐就餐秩序，引导学生文明就餐。结合日常生活实际，积极开展“拒绝粮食浪费，弘扬勤俭节约”主题教育，向学生讲述粮食的来之不易，引导孩子们树立“浪费可耻，节约为荣”的正确观念，养成珍惜粮食、文明用餐的良好习惯。用餐结束后，我们主动发扬志愿服务精神，积极协助食堂工作人员清扫食堂卫生，整理就餐环境，并合力搬运下午所需的伙食食材，减轻食堂工作人员的工作负担，用实际行动践行奉献精神。



作负担，用实际行动践行奉献精神。

每日下午，我们全程监督学生晚餐就餐全过程，严格按照食品安全管理规定，规范做好食品留样工作，详细做好相关记录，落实食品安全各项规章制度，从源头杜绝食品安全隐患，全方位保障学生饮食安全。

夜幕降临，高原的夜晚寂静而寒冷，夜间巡查成为我们必不可少的工作。我们逐一对教学楼进行排查，确认教室内无滞留学生、无安全遗留隐患。随后深入每一间学生宿舍，仔细查看宿舍室内温度、被褥保暖情况，实时掌握学生住宿生活状况，耐心督促学



生按时洗漱、安静就寝。同时全面排查宿舍内用电、消防等安全隐患，为孩子们营造安全、温馨、舒适的住宿环境。

高原地区条件艰苦，物资相对匮乏，生活环境相较于城市有着很大差距，但艰苦的环境恰恰是最珍贵的教育课堂。在这里，我们亲眼见证了孩子们淳朴坚韧、吃苦耐劳的美好品质，也更加深刻地理解了教育的意义。艰难困苦，玉汝于成，这段支教经历不断激励着我砥砺前行。在今后的日子里，我将脚踏实地、潜心学习，不断提升自身综合素养，立志成长为一名有温度、有担当、有理想的人民教师，不忘初心，扎根乡土，为家乡教育事业的发展贡献自己全部的青春与力量。

## 二、躬身劳动植新绿，知行合一润童心

绿水青山即是校园最美的底色，为进一步美化校园环境，营造优美宜人的育人氛围，本周学校组织开展了校园植树与花草种植劳动实践活动，我们全体支教老师带领同学们积极投身其中，携手为校园播撒绿色希望。



劳动现场热火朝天，师生们分工明确、齐心协力。大家拿起铁锹亲手挖土、挖坑，小心翼翼地栽种树苗，认真填土夯实，仔细浇灌清水，每一个步骤都有条不紊、一丝不苟。与此同时，我们还带领学生清理校园内散落的碎石杂物，平整校园土地，用双手装点美丽的校园。初春的高原凉风习习，汗水浸湿了衣衫，泥土沾满了双手，整个劳动过程充满了艰辛与不易，但没有一位师生叫苦退缩。大家怀揣着对校园的热爱，同心协力、并肩奋斗，用辛勤的汗水为空旷的校园增添勃勃生机。

劳动创造美好，奋斗收获幸福。中华民族自古以来就崇尚劳动，热爱劳动更是中华民族代代相传的传统美德。此次植树劳动实践活动，不仅绿化美化了校园环境，改善了校园风貌，更让孩子们走出课堂、亲近自然，切身体会到劳动的辛苦与快乐，培养了学生吃苦耐劳、团结协作、乐于奉献的优秀品质。作为支教教师，我们也深刻明白，劳动教育是立德树人的重要组成部分。未来，我们将始终秉持热爱劳动的优良作风，坚持以身作则，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，让劳动精神深深根植于学生心中，鼓励孩子们以劳动之姿逐梦前行，用实际行动为校园建设、为社会发展贡献青春力量。

### 三、深耕课堂研教学，互帮共进促提升

教学是教师的立身之本，课堂是教书育人的主阵地。本周在做好后勤值周与劳动工作之余，我们始终深耕教学一线，全力以赴做好日常教育教学工作。

本学期由我承担一至四年级科学、信息技术以及三年级数学的教学任务，昂旺更恰老师负责五至六年级科学与道德与法治两门课程。为给学生呈现高质量的课堂，我们始



终秉持严谨认真的教学态度，课前潜心钻研教材课标，结合高原学生的学习特点精心设计教学方案，认真备好每一堂课。课堂之上，我们不断创新教学模式，优化授课方法，积极学习借鉴先进的教育教学理念，摒弃传统固化的教学思维，因材施教、寓教于乐，努力将枯燥的知识点转化为生动易懂的课堂内容，充分调动学生的学习积极性，引导学生主动思考、积极探索，助力每一位学生扎实掌握学科知识。

独行速，众行远。在日常教学工作中，我们两位老师互帮互助、携手同行，经常利用课余时间开展教学研讨，互相交流教学心得、分享授课经验，针对课堂中出现的问题共同探讨解决方案，取长补短、互通有无。在一次次交流与学习中，我们不断弥补自身教学短板，更新教育理念，提升课堂教学能力，真正实现了教学相长、共同进步。

教育之路漫漫，育人之心灼灼。支教时光虽平凡质朴，却意义非凡。一路走来，我们在付出中收获感动，在坚守中收获成长。未来，我们将继续怀揣教育热忱，立足本职岗位，牢记育人使命，以实干诠释担当，以初心浇灌希望，用心用情陪伴每一位高原学子茁壮成长，在广袤的高原大地上绽放教育之花。