



# 青海师范大学

## 顶岗支教简报

### 第六期

门源县顶岗支教实习分队  
带队老师:易晓斌

2026年4月18日

参与人:青海师范大学2023级师范学生

内容:时光荏苒,青海师范大学赴门源顶岗支教实习已平稳步入第六周。历经前五周的环境适应、角色转变与工作磨合,全体支教师范生彻底完成从在校学生到顶岗教师的身份切换,彻底融入门源当地校园的教学节奏与生活氛围,褪去初来时的懵懂与青涩,以更加沉稳专业、认真负责的姿态扎根高原基层教育一线,严格按照实习要求与学校部署,有条不紊推进各项教育教学工作,整体实习状态稳步向好,各项任务均取得阶段性进展。



本周,全体支教实习生始终聚焦课堂教学核心,深耕教学实践、锤炼专业本领。大家严格遵从顶岗学校教学安排,全程认真完成备课磨课、课堂授课、作业全批全改、课后针对性辅导、学情复盘总结等全流程常规教学工作,结合门源当地学生的学习基础、高原校园教学实际,主动优化教学设计、调整授课语速与内容难度,将大学所学师范专业理论、教学教法与基层课堂实践深度融合。同时积极参与学校学科教研例会、随堂听课评课活动,虚心向资深指导教师请教课堂管控、重难点讲解,针对性弥补自身教学短板,持续优化教学模式,全力提升课堂教学实效性。



在班级管理与师生相处中，支教师范生们坚守育人初心，用真心践行教育使命。利用课间、自习、课后时间主动走近学生，耐心倾听高原学子的学习困惑与生活诉求，细致关注每一位学生的学习状态、心理变化与成长需求，针对学习薄弱学生开展一对一帮扶辅导，用温暖陪伴与真诚关爱拉近师生距离，快速赢得了学生的喜爱、家长的认可与学校的肯定。除核心教学工作外，大家主动协助班主任完成课间纪律值守、主题班会组织、校园安全巡查、学生学情沟通等工作，全力配合学校各项事务，切实扛起顶岗教师的责任，助力校园日常管理工作有序运转。



回望第六周的支教历程，全体支教学子在基层教学一线积累实战经验，在师生相处中感悟教育真谛，在实践历练中实现自我成长，对基层教师的责任与担当有了更为深刻的认知。大家纷纷表示，此次高原顶岗支教是难得的成长历练，后续将继续坚守教育初心，牢记师范使命，针对本周工作中的不足及时查漏补缺、精进教学能力，以更加饱满的工作热情、更加务实的工作作风投入后续支教工作，全力履行顶岗教师职责，充分展现青海师范大学师范生的优良素养与青春风采，用实际行动为门源基层教育事业奉献青春力量。