

2022 英语(藏)班第二学期开展劳动教育总结

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(教材〔2020〕4号)及《青海省贯彻落实〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见〉的若干措施》(青发〔2021〕5号)等文件精神,学院通知开展2022级本科学生劳动教育实践活动。根据学院安排,藏文系和英语系联合组织2022级学生在本学期组织开展了2次劳动教育实践活动,每次为2小时。

4月12日和4月16日两次对分管绿化区域进行卫生清理,保证环境卫生干净整洁;对分管绿化区域进行浇水浇灌等劳动教育实践活动。

英语系2022级学生主要对系图书馆,教师办公室,一楼各大教室进行卫生清理以及分管绿化区域进行浇水等劳动。让学生体验到劳动带来的快乐及劳动过后的收获。



(图一：周三下午组织本班学生参加劳动教育实践)

通过劳动教育,我们可以更深入地了解社会生产、生活和管理各个方面,更加感受到社会责任的重要性,形成积极的社会意识和参与社会的意愿,从而更好地为社会做出贡献。培养创新意识和创造能力。劳动教育可以促使人们积极思考,发掘问题,并通过自己的思考和实践创新解决问题,从而培养出创新意识和创造能力。



(图二：周日下午组织本班学生参加劳动教育活动)

“全部社会生活在本质上是实践的。”物质生产实践是人类最基本的实践，其中的劳动实践则是我们生产和发展最重要的实践形式之一。通过劳动教育，广同学们在此期间认真做好各项工作，青年大学生可以更加深刻地理解劳动的本质、价值和方式，认清劳动与社会发展的关系，以科学理性的态度对



(图三：劳动教育实践)

待劳动、劳动者、劳动方式。通过劳动教育，可以让青年学生在了解自然、认识世界的同时，也了解人民的疾苦及劳动在社会发展进程中的重大作用，加深广大青年学生对社会历史发展的理解，最终形成正确的新时代劳动价值观。

2023年4月16日星期日