



# 青海师范大学

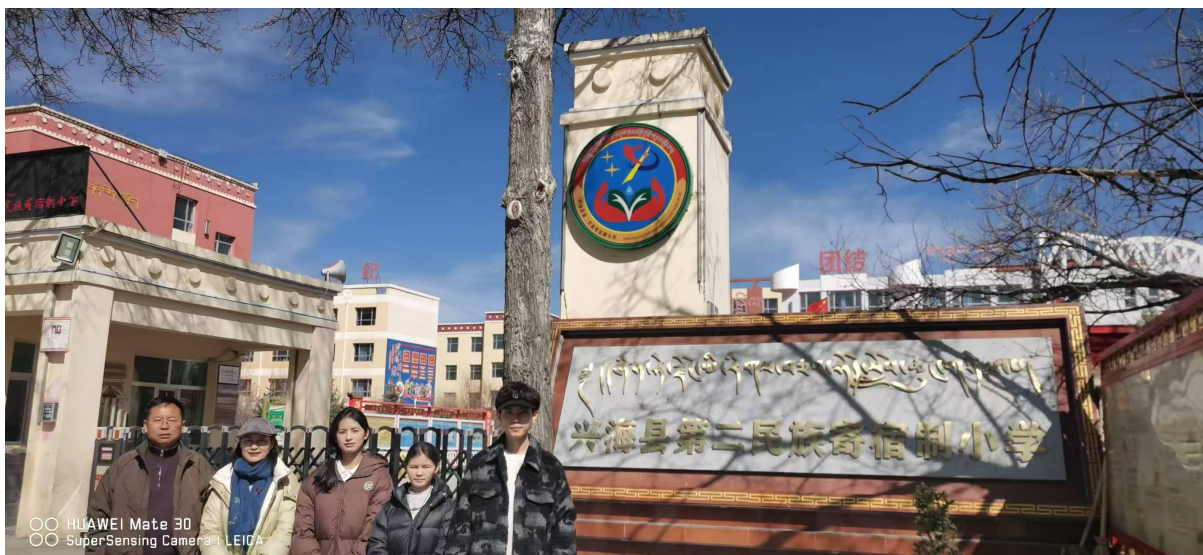
## 顶岗支教简报

### 第七期

兴海县第二民族寄宿制小学 带队教师：孔占芳 时间：2026年4月13日

### 青春赴兴海 支教暖童心

为夯实教育实践基础，提升自身教学能力，我们怀揣着对教育事业的热爱与憧憬，来到兴海县第二民族寄宿制小学开展实习工作。在这段充实的时光，我们扎根三尺讲台，融入校园日常，在实践中积累经验，在陪伴中传递温暖，以青春之力践行育人初心，在民族校园里书写属于自己的成长篇章。置身充满活力的民族校园，我们以虚心好学的态度向优秀教师请教，以真诚耐心的爱心陪伴学生成长，在传道授业中锤炼本领，在点滴相处中收获感动，让青春在教书育人的实践中绽放绚丽光彩。



## 一． 学校简介

兴海县第二民族寄宿制小学位于青海省海南藏族自治州兴海县，是一所公办全日制民族寄宿制小学，承担着当地义务教育阶段教育教学与民族文化遗产传承的重要任务。学校现有在校学生约2800名，以藏族学生为主体，校园设施齐全、管理规范，始终坚持立德树人根本任务，高度重视教育教学质量提升、学生德育养成、民族团结进步教育及后勤服务保障，用心呵护每一位牧区学子健康成长。

在少先队建设与德育工作方面成效尤为突出，学校少先队组织于2022年被共青团中央、教育部、全国少工委联合授予“全国优秀少先队集体”荣誉称号。该奖项是经党中央批准，全国少先队领域的最高集体荣誉，充分体现了学校在少年儿童思想引领、政治启蒙、组织建设和实践育人等方面的扎实成效与示范引领作用，也是兴海县民族基础教育高质量发展的重要标志。



## 二． 实习过程

### （一） 立足课堂践初心 多元教学润童心

立足课堂，深耕教学。支教队员们以三尺讲台为阵地，将专业所长与小学教学实际深度融合，打造了一批兼具趣味性、知识性与民族特色的课堂：

刘佳宝（信息技术）：认真开展信息科技教学，指导学生掌握基础操作、网络安全与数字化学习技能，激发学生科技兴趣，提升信息素养。

知诗央宗（数学）：紧扣新课标与学情，精心备课、耐心授课，注重思维训练与习题辅导，夯实数学基础，提升学生解题能力与逻辑思维。

达白（藏语文）：立足民族文化特色，开展藏文读写教学，传承民族语言文化，强化口语表达与文字应用，增强学生民族文化自信。

松吉土当（小学全科）：严格落实体育课堂常规，组织队列训练、课间活动与体能锻炼，增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的运动精神。



课堂之外，队员们还主动承担课后辅导、作业批改与班级管理工作，针对学困生制定个性化辅导计划，耐心解答疑问、补齐知识短板；积极参与校园文化活动设计，将藏文化元素与学科知识融入活动中，用耐心与陪伴守护每一位孩子的成长，在日复一日的教学实践中，完成从师范生到合格教师的蜕变，用专业与热爱点亮高原儿童的求学之路。



## （二）反恐演练护平安 民族团结筑根基

为推进民族团结+平安校园建设，落实上级反恐防暴工作要求，学校于2026年4月8日组织开展全校性反恐防暴应急演练。本次演练由校长周先才让任总指挥，德育副校长拉周、副校长才让太、教学校长才让东智统筹协调，联合联点公安干警、医护人员及全体师生共同参与。

演练模拟暴徒强行闯入校园场景，按照警报响应、广播指令、紧急避险、应急处置、解除警报流程规范实施。全体师生快速反应：教室内学生躲至桌下、封堵门

窗；操场学生有序撤离至风雨操场；应急突处队、安保人员迅速围堵处置，全程紧张有序、处置规范。4名顶岗支教教师主动承担秩序维护、学生安抚、现场协助等工作，全程坚守岗位，有效提升了应对突发事件的协同处置能力。此次演练进一步筑牢校园安全屏障，推动民族团结与平安校园建设走深走实。

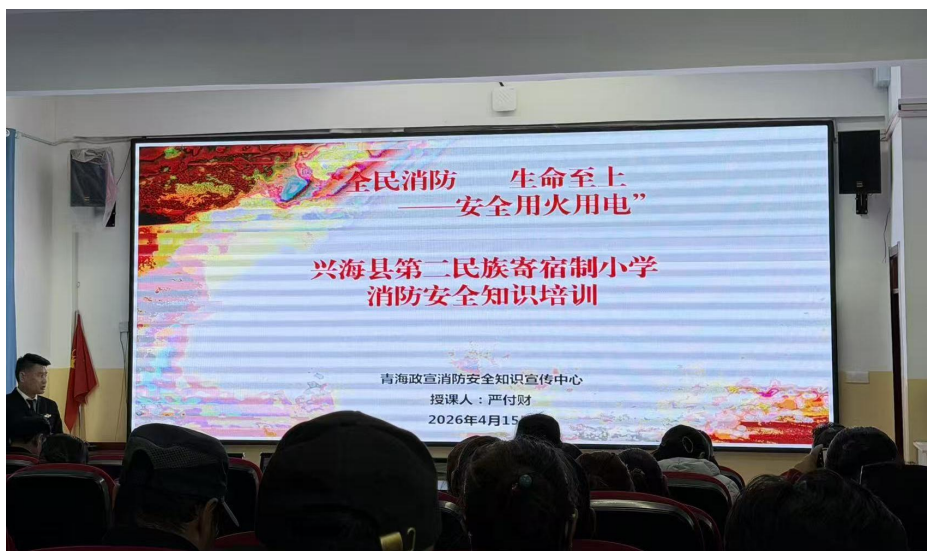


### （三）消防培训筑防线 安全教育入人心

为切实筑牢校园安全防线，增强师生消防安全意识与应急处置能力，本月，兴海县第二民族寄宿制小学组织开展消防安全知识专题培训，4名顶岗支教实习教师全程参与、积极配合，全力保障培训活动顺利开展。

培训围绕校园常见火灾隐患排查、消防器材正确使用方法、火灾逃生自救技巧、应急疏散流程等内容展开，通过理论讲解、案例分析、现场实操相结合的方式，向全体师生普及消防安全知识。实习教师主动协助组织培训秩序，带领学生熟悉校园消防通道、演练逃生动作要领，引导

学生牢记防火安全须知，提升自我保护能力。此次培训进一步强化了校园安全管理，为营造平安和谐的校园环境夯实了基础。



### 三 . 支教心语感初心 砥砺前行担使命

六周的支教时光，忙碌而充实，平凡亦温暖。从初登讲台的紧张忐忑，到课堂教学的从容自信；从适应高原环境的艰辛，到融入校园生活的踏实；从单纯的知识传授，到兼顾育人与守护的责任担当，我们在实践中成长，在奉献中感悟。

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。在这里，我们不仅是知识的传播者，更是民族文化的传承者、校园安全的守护者、学生成长的陪伴者。每一次课堂互动、每一次课后辅导、每一次安全值守、每一次演练护航，都让我们更加深刻理解“教师”二字的重量与“育人”使命的荣光。

高原支教，是挑战，更是历练；是付出，更是收获。我们将带着这份初心与感动，继续以青春赴使命，以实干践诺言，把温暖与力量传递给每一位孩子，用实际行动为民族地区教育事业添砖加瓦。



#### 四 . 砥砺前行新征程 续写支教新篇章

下一阶段，4名实习教师将继续坚守岗位、精益求精：刘佳宝持续提升信息课堂趣味性与实用性；松吉土当扎实开展体育锻炼与校园活动组织；知诗央宗强化数学辅导与基础巩固；达白深耕藏文教学与文化传承。同时，全体实习教师将持续落实校园安全工作要求，积极参与消防安全、反恐防暴、民族团结等教育活动，以实干担当助力兴海县民族教育高质量发展。

第七期撰稿负责人：兴海县第二民族寄宿制小学 达白  
知诗央宗 松吉土当 刘佳宝  
审核人：孔占芳

抄送：兴海县教育局