

简报

第七期

青海师范大学互助县支教队

2026年4月22日

初为人师，遇见“向美”

——互助县城东小学顶岗支教纪实

作为初登讲台的实习生，踏入互助县城东小学的瞬间，我便被校园里随处可见的“向美”气息所感染。从宣传栏里“构建向美课程，落实五美共育”的标语，到学生们在学科节、运动会上的灿烂笑容，这所学校正以独特的课程、多样的教学与育人理念，诠释着新时代基础教育实践的活力与温度。

一、教学理念：以“均衡”为基，让每个生命都被看见

城东小学的教育实践，深深扎根于“义务教育优质均衡发展”的时代需求。这里的“均衡”并非简单的资源平均，而是“让每一所学校都达标、每一位教师都优秀、每一名学生都出彩”的生动体现。

学校通过“青蓝工程结对帮扶”“教研组集体教研”等举措加强师资队伍建设，让优质教学经验流动起来。无论是资深教师的示范课，还是青年教师的研讨课，都围绕“双减”政策下的“高效课堂”展开——作业设计分层化、课堂教学趣味化，真正实现了“减负不减质”实效。



更让我触动的是“机会公平化”的落地：免试就近入学政策消除了家长的选择

校焦虑，特殊群体受教育权利得到充分保障。正如宣传栏所言：“教育公平是社会公平的重要基础”。在这里，每个孩子都被赋予绽放光彩的机会。

二、课程理念：“五美共育”，让学习成为一场向美的旅程

城东小学以“向美星光”为核心，构建“德育铸魂、智育启智、体育健体、美育润心、劳育笃行”的五美共育课程体系，打破传统课程单一维度，打造沉浸式育人体验。德育依托思政课堂与实践活动浸润素养；智育以教研评课机制和跨学科融合课激活思维；体育落实每日锻炼要求，结合赛事锤炼体魄与品格；美育通过童诗、秦腔、绘画等特色活动滋养审美；劳育以校园农场种植、家务打卡夯实实践能力，实现五育融合育人。



三、育人理念：“向美而生，追光前行”，让成长看得见

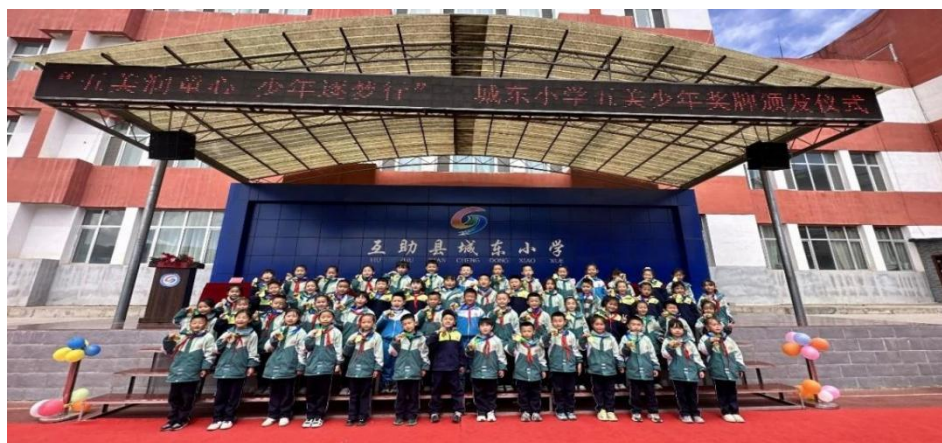
城东小学的育人理念，浓缩在“向美而生，追光前行，让成长看得见，让发展更全面”的标语中。学校通过“五美少年”评价体系，将抽象的“全面发展”转化为可量化、可感知的成长轨迹。

“心灵币”“学习币”“体育币”“艺术币”“劳动币”五种评价币，学生们通过课堂表现、实践活动、特长发展等积累“美”的印记。每学期末的“五美少年”评选，不仅是对优秀学生的表彰，更是对全体学生的激励——原来“优秀”也可以有多种模样。

更让我感动的是，学校将育人理念延伸到家庭与社会。家长会上的“科学教育理念”宣讲，让“向美”的种子在更广阔的天地中生根发芽。正如宣传栏中“家校共育”板块所言：“凝聚家校合力，护航学生成长”，这里的育人，从来不是学校的“独角戏”，而是家校社协同的“大合唱”。

在城东小学的实习时光，让我深刻体会到：好的教育，是让每个孩子都能在

“美”的滋养中找到自己的光芒。从“优质均衡”的教学底色，到“五美共育”的课程经纬，再到“向美而生”的育人初心，这所学校正以实际行动回应着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。



作为实习生，我或许还不能完全参透教育的全部奥秘，但城东小学的“向美”实践，已在我心中种下一颗种子——未来的教育路上，愿我们都能成为“追光者”，更成为“点灯人”，让每个孩子都能在“美”的照耀下，成长为最好的自己。

文稿：薛心霞

图片：薛心霞 吕娜 王清泉

审核：陈宗颜

抄送：互助县教育局