



青海师范大学

顶岗支教简报

(第6期)

尖扎县顶岗支教实习队

带队老师:夏果加

2026年4月16日

支教时光是奉献与成长同行的旅程，是经历与收获交织的历程。我校赴尖扎县措干口寄宿制完全小学校支教工作已进入第6周。在支教期间，师大学子始终秉持着对教育事业的赤诚热爱，调整自身状态，全身心融入校园教学与各项实践工作，以实际行动践行支教初心，在丰富多样的活动中深耕细作，从初入讲台的青涩懵懂，逐步蜕变为从容沉稳的教师，认真完成各项支教工作任务，收获了满满的成长与感动。



教学能力是教师的立身之本，为快速提升自身教学水平，积累课堂教学经验，大家积极参与学校组织的实习教师公开课活动，将其作为自我提升、查漏补缺的重要契机。公开课筹备初期，便主动向指导老师请教，深入研读教材、把握教学重难点，结合学生学情精心设计教学方案，反复打磨教学环节、完善教学流程，从课件制作、课堂互动、提问设计、时间把控等每一个细节入手，力求呈现高效、生动的课堂。

初登讲台时，难免存在紧张怯场、课堂节奏把控不佳、与学生互动不够自然等问题，但在一次次试讲、调整、改进的过程中，大家虚心听取学校老师们的点评建议，认真总结教学中的不足，及时优化教学方法、转变教学思路。公开课上，努力克服青涩与紧张，从容开展教学活动，积极调动学生课堂积极性，引导学生主动思考、参与

互动，逐步掌握了课堂教学的技巧与方法。课后，及时进行教学反思，梳理经验教训，在实践—反思—提升的循环中，教学基本功愈发扎实，课堂驾驭能力、语言表达能力、应急处理能力均得到显著提升，慢慢褪去了初入教学岗位的稚嫩，变得成熟稳重。



校园安全是教育教学工作的底线，更是学生健康成长的根本保障。我们始终将学生安全放在工作首位，结合校园实际安全需求，针对中小学生对认知特点，全身心投入校园安全及反恐防暴视频制作工作。我们多方搜集权威安全知识素材，梳理校园日常安全隐患、交通安全规则、消防安全常识、课间活动安全、意外伤害自救等核心内容，反复打磨视频脚本，力求内容通俗易懂、贴合学生生活。

针对校园反恐防暴安全工作，我们重点围绕突发暴力事件应对、自我保护技巧、紧急疏散流程、如何配合老师避险等内容，制作专题科普视频，详细演示正确的躲避、防护、求救方法，打破生硬的理论讲解模式，让师生直观掌握应急防范技能。视频制作完成后，配合学校在班会、课间进行播放，有效提升了学生的安全防范意识和自我保护能力，为构建平安和谐校园筑牢了坚实的安全屏障，也得到了学校领导和老师们的一致认可。

支教的这段时光，有挑战、有艰辛，更有成长与温暖。我们在支教工作中，学会了坚持与担当；在与学生相处、和老师协作的过程中，懂得了责任与奉献。从一开始面对教学工作的手足无措，到如今能够独立完成教学任务、熟练开展各项活动；从面对学生问题不知如何沟通，到如今能耐心引导、悉心关爱；从制作视频时的生疏笨拙，到如今思路清晰、高效完成，每一步成长都离不开学校领导和老师们的悉心指导，离不开每一次实践活动的历练。

这段支教经历，让我们深刻体会到教育工作的神圣与责任，收获了学生的信任、老师们的关怀，更实现了自身能力与思想的双重成长。未来，我们将带着这份支教的收获与感悟，坚守教育初心，锤炼专业本领，以更饱满的热情、更扎实的作风、更成熟的心态投身教育事业，用爱心、耐心和责任心守护学生成长，以青年之担当，践行教育之使命，在教书育人的道路上稳步前行、不负韶华。