



# 青海师范大学

## 顶岗支教简报

### 第六期

兴海县第二民族中学 带队教师：孔占芳 时间：2026年4月13日

#### 雪域支教守初心 青春筑梦兴海行

春满兴海，情润校园，支教笃行，使命在肩。青海师范大学赴兴海县第二民族中学顶岗支教实习全体队员深耕高原教育沃土，在三尺讲台上完成从“师范生”到“人民教师”的身份升华，以青春热血诠释育人担当，以专业素养坚守讲台，以赤诚情怀浸润心灵，以责任担当守护成长，全方位落实立德树人根本任务。支教工作扎实推进、初见成效，为兴海县第二民族中学教育发展注入青春动能，生动彰显了新时代师范生扎根基层、服务民族地区的奉献精神。

#### 一. 学校简介

兴海县第二民族中学位于青海省海南藏族自治州兴海县子科滩镇建设路7号，学校于2012年7月28日开工建设，2013年9月10日正式开学，是一所特色鲜明、设施完善的初级民族寄宿制中学。学校现有

在校学生 1600 名，教职工 132 人。学校总占地面积 58186 平方米，校舍建筑面积 18969.15 平方米，各类教学设施齐全，校园环境优美。学校始终秉承“身心健康、塑造人格、培养人才、嘉言善行”的办学理念，全力打造平安和谐校园，积极探索民族教育特色发展之路，先后获评海南州“州级文明校园”等多项荣誉称号。

学校深耕民族教育沃土，打造了独具特色的校园文化品牌：常态化开展“中华优秀传统文化进校园”系列活动，举办藏汉英美文朗读比赛；在校园内设立 50 处“格桑花图书角”，助力学生养成良好阅读习惯；组建书法、绘画、机器人等 15 个学生兴趣小组，丰富学生课余生活；推进非遗文化进校园，将藏医《德子色曼》药物炮制技艺等本土非遗资源融入校园教育，全方位落实立德树人根本任务，为兴海县民族教育高质量发展注入强劲动力。



## 二. 实习过程

### （一）听课互学共成长 深耕备课提质效

听课互学，取长补短。支教队员在空闲时间坚持走班听课，一方面虚心向校内优秀教师学习课堂管理技巧与教学方法；另一方面，队员之间也相互听课、开展评课交流。大家在听课过程中认真记录每一个教学环节与重难点设计，对比不同的授课思路，并及时与任课老师交流心得，在互听互评中找准自身不足，快速提升教学水平。

精心备课，行稳致远。备课是上课的前提，队员们坚持“以学定教”。课前深入研读课标，仔细梳理教材内容，结合学生的基础情况整合知识点，反复打磨教案与讲课思路。针对民族中学学生的认知特点，合理规划课堂时间与内容设置。通过细致的备课，让每一节课都更具针对性，为高效课堂奠定了坚实基础。



### （二）联合排查除隐患 平安校园护成长

警校联动，精准排查。为切实筑牢校园安全防线，学校联合兴海县公安局开展学生宿舍管制刀具等违禁品专项检查。检查过程中，支教队员全程参与，配合公安民警与学校老师，对男女生宿舍进行全面、细致的排查，做到不留死角、不漏隐患，从源头杜绝校园安全风险。

压实责任，守护平安。本次专项检查严格按照流程规范开展，全程拍照留痕，及时汇总检查情况并同步至工作群。通过“警校”携手的专项排查，进一步强化了学生的安全意识与规则意识，有效防范了校园安全事故的发生，为全体师生营造了安全、稳定、和谐的校园环境。



### （三）演练筑防线强安全 实操讲解增本领

以演促防，筑牢防线。为切实提升师生应急处置能力，学校组织开展消防、防震及防踩踏综合应急演练。演练过程中，全体师生响应迅速、配合默契，按

照预定路线紧张有序地进行疏散撤离，全方位检验了学校的应急预案与师生的自救能力。

专业指导，提升素养。演练结束后，学校特别邀请兴海县消防队专业人员进校园，进行现场实操讲解。消防员结合实物演示，细致讲解灭火器、消防栓等器材的规范使用方法，并针对日常校园火灾隐患排查、初期火灾扑救及逃生自救技巧进行手把手指导，让师生真正懂安全、会避险，有效筑牢了校园安全防线。



### 三. 适应环境融生活 烟火气里暖支教

适应住宿，扎根校园。支教队员们快速适应学校的住宿环境，宿舍内上下铺整齐有序，队员们认真整理个人物品、打扫宿舍卫生，将生活空间打理得干净温馨。大家积极采购生活必需品，快速融入校园生活，以良好的生活状态为支教工作筑牢基础。

烟火日常，温暖相伴。休闲时间，队员们自己动手采购食材、烹饪饭菜，在简易的厨房中煎炒烹炸，

制作出热气腾腾的家常菜肴。每一顿亲手做的饭菜，都充满了生活的烟火气，不仅让队员们在高原支教的日子感受到家的温暖，更在互帮互助中增进了团队情谊，以饱满的精神状态投入到日常教学工作中。



第六期撰稿负责人：兴海县第二民族中学 訾俊怡  
罗让卓玛  
审核人：孔占芳

---

抄送：兴海县教育局

---