

青海师范大学循化县顶岗支教简报

第七期

一、校情概览：职教赋能守初心，知行合一育工匠

循化县职业技术学院坐落于循化撒拉族自治县积石镇，是该县唯一一所公办中等职业院校，集职业教育、成人学历教育和技能培训于一体，被县政府确定为出国劳务人员输送基地。学校始建于1992年，经过多年发展，现有在校学生800余人，专任教师65人，其中高级职称教师12人，双师型教师占比达60%以上，师资队伍兼具教学能力与行业实践经验。



学校办学规模贴合县域产业发展需求，开设学前教育、汽车运用与维修、商务阿语、果蔬花卉生产技术和旅游服务与管理等特色专业，其中商务阿语和出国留学强化班是骨干特色专业，同时兼顾平面媒体设计、新能源汽车维修等贴合时代需求的新兴专业，构建“升学有路、就业有门”的双轨制培

养体系。硬件设施完善，拥有标准化教学楼、专业实训楼（配备汽车维修实训车间、阿语情景模拟室、学前教育实训教室等）、多媒体教室、标准化操场、篮球场及技能竞赛训练场地，配套学生宿舍、食堂等生活设施，为学生技能学习和文体活动开展提供坚实保障。

办学特色上，学校立足撒拉族聚居区实际，兼顾职业技能培养与地方民族文化遗产，秉持“厚德强技、知行合一”的办学理念，注重学生职业道德、专业技能和综合素质全面发展，定期开展技能竞赛、校企合作实践等活动，助力学生成长为适应地方产业发展的技能型人才，多次在县级各类技能比拼、文体活动中斩获荣誉，教学成果得到当地教育部门和企业的认可。

二、赛场逐梦：运动会展青春风采，强体铸魂践初心

为丰富校园文化生活，增强学生身体素质，锤炼学生拼搏协作精神，推动素质教育与职业教育深度融合，彰显中职学子昂扬向上的精神风貌，循化县职业技术学院成功举办春季运动会，支教老师全程参与策划、组织与执行，与全校师生共同奔赴这场青春与力量的盛会，进一步凝聚了校园活力，也让支教工作更贴近学生生活。



运动会筹备阶段，支教老师主动对接学校德育处、体育组，结合职业院校学生特点，协助制定赛事方案、划分赛事组别、布置运动场地、筹备赛事物资，细化赛程安排和安全保障措施，确保运动会有序推进。针对不同专业学生的特点，除常规田径项目外，特别增设了趣味

协作项目，兼顾竞技性与趣味性，让更多学生参与其中，充分展现各专业学子的风采——汽车运用与维修专业学子展现出坚韧不拔的毅力，学前教育专业学子彰显青春活力，商务阿语专业学子展现协作默契，全方位展现了中职学子的青春担当。

开幕式上，伴随着激昂的《运动员进行曲》，国旗护卫队、彩旗方队、各专业班级方阵依次入场，身着整齐服装，手持特色道具，喊着铿锵有力的口号，迈着坚定的步伐走过

主席台，展现出良好的班级风貌和精神状态。庄严的升国旗仪式后，学校领导致辞，勉励全体运动员秉持“更快、更高、更强、更团结”的体育精神，赛出风格、赛出水平，将运动场上的拼搏精神融入专业技能学习中，支教老师代表与运动员代表、裁判员代表先后宣誓，坚守赛事规则，秉持公平公正原则，共同守护赛事秩序。

比赛期间，支教老师既是组织者，也是守护者、参与者。他们主动承担计时、后勤保障等工作，认真履行职责，严谨细致、公平公正，确保各项赛事顺利开展；同时，全程为

参赛学子加油鼓劲，指导学子调整状态、发挥水平，及时关心受伤学子，做好应急处置。赛场上，学子们奋勇争先，短跑赛道上疾步如飞，长跑赛段中咬牙坚持，跳远、跳高场地定格青春高度



，接力赛中默契配合，趣味项目里欢声笑语，充分展现了中职学子拼搏进取、永不言弃的精神。闭幕式上，支教老师协助整理赛事成绩、颁发奖项，为获奖班级和个人送上祝福，同时引导学子总结赛事收获，将拼搏精神转化为学习动力。

此次运动会的成功举办，不仅丰富了学生的校园生活，增强了学生的身体素质和团队协作能力，也让支教老师更深入地了解了学生的个性特点，拉近了与学生的距离。下一步，支教老师将结合运动会所传递的拼搏精神，引导学生将赛场风采转化为学习动力，助力学生在专业技能学习中攻坚克难、精益求精，同时协助学校常态化开展文体活动，推动学生德智体美劳全面发展。

三、深耕教坛：匠心教学促提升，支教赋能助成长

顶岗支教以来，派驻循化县职业技术学院的支教老师始终坚守教学初心，立足职业教育特点，快速融入学校教学体系，在学校的统一安排和指导教师的悉心带领下，紧扣“技能培养”核心，扎实推进各项教学工作，助力学校提升教学质量，同时在实践中锤炼自身教学能力，践行支教使命。

教学工作中，支教老师主动熟悉学校的教学计划、专业课程设置和学生学情，结合职业院校“理实一体化”的教学要求，深入研究教材，结合所教专业特点和学生基础差异，优化教学方案、创新教学方法。针对中职学生动手能力强、抽象思维较弱的特点，支教老师摒弃传统单一的讲授式教学，将理论知识与实践操作相结合，积极采用案例教学、情景模拟、分组实训等方式，把行业标准融入教学内容，让课堂更具针对性和实用性，培养学生教学实践能力，有效调动了学生的学习积极性，提升了课堂教学效果。



为快速提升自身教学能力，贴合职业教育教学需求，支教老师积极参与学校组织的教研活动、公开课观摩和技能教学研讨，认真学习指导教师和校内骨干教师的教学方法、实训指导技巧，记录教学重难点和实操指导要点，主动与校内老师交流教学经验、探讨教学难题，借鉴职业教育先进教学理念，结合高校所学优化教学思路，不断提升自身的专业教学能力和实训指导能力。

结合学校办学特色，支教老师积极协助学校推进“产教融合、校企协同”教学模式，协助整理校企合作实训项目资料，引导学生了解行业发展动态，培养学生的职业素养和岗位适应能力。同时，注重将德育教育融入日常教学，结合撒拉族民族文化，开展职业道德

、民族团结等主题教学活动，培养学生的责任意识、奉献精神和民族团结意识，助力学生成长为德技兼修的技能型人才。



下一步，派驻循化县职业技术学院的支教老师将继续坚守支教初心，立足职业教育岗位，深耕教学实践，不断优化教学方法、精进教学能力，细化技能帮扶举措，结合学校教学实际和学生成长需求，持续助力学校提升教学质量和办学水平，同

时积极参与校园文化和学生管理工作，用青春和汗水守护中职学子的成长梦想，为循化县职业教育高质量发展贡献支教力量。

撰稿：黄兆凤

审核：叶静珠穆

抄送：循化县教育局、青海师范大学教务处

2026 年4 月24 日