



青海师范大学

顶岗支教简报

第七期

大通顶岗支教分队

带队老师：金海霞

2026年4月20日

参与人：青海师范大学 2023 级师范学生

内容：

情系支教守初心 深耕沃土育新苗

春风润教坛，支教暖童心。青海师范大学 2023 级师范生抵达大通县向化乡中心小学以来，迅速扎根乡村教学一线，把理论知识融入课堂实践，把青春热情倾注于学生成长，在备课授课、班级管理、校园服务、家校沟通等方面踏实履职、稳步成长，用实际行动诠释师范生的责任与担当，为乡村小学教育教学工作增添了新的活力。

一、快速融入岗位，夯实教学基础

实习生到校后，主动熟悉向化乡中心小学的办学情况、班级学情与教学常规，积极参加学校组织的师德学习、教学培训与安全会议。在指导老师的带领下，认真研读小学教材、分析学生学习特点，反复打磨教案、优化教学流程，坚持听课学习、反思改进，快速适应乡村小学的教学节奏，顺利完成从学生到实习教师的角色转变。



大家立足低年级与乡村学生实际，注重课堂互动与习惯养成，将识字、计算、朗读等基础训练落到实处，借助图片、故事、游戏等方式提升课堂趣味性，努力让每一堂课更贴近学生、更有实效。

二、深耕课堂教学，助力学生成长

课堂上，实习生们认真组织教学，关注每一位学生的听课状态与参与情况，耐心讲解、细致引导，及时纠正不良学习习惯，帮助学生打牢知识基础。课后主动开展作业辅导、答疑解惑，对学习有困难的学生进行针对性帮扶，对表现优秀的学生及时鼓励表扬，激发学生学习兴趣与自信心。

大家坚持在实践中学习、在反思中提升，积极参与校内教研活动，与本校教师交流教学方法、分享育人心得，不断提升教学设计、课堂把控与作业评价能力，教学状态日趋成熟，教学效果稳步提升。



三、用心陪伴守护，践行育人使命

除教学工作外，实习生们全面参与学校日常管理，主动承担早读看护、课间巡查、卫生督导、放学护送、班会组织、安全教育等工作。他们用心观察学生的情绪变化与生活需求，主动关心关爱留守儿童，用温暖的陪伴、真诚的鼓励拉近与学生的距离，做孩子们学习上的引路人、生活中的贴心人。

在校园活动中，大家积极协助组织升旗仪式、文体活动、劳动实践等，用热情与活力带动校园氛围，用责任与细致守护校园安全，以良好的精神风貌得到学校师生的充分肯定。



四、坚守支教初心，砥砺前行前行

支教实践让每一位实习生深刻体会到乡村教师的坚守与教育的意义。大家在平凡的岗位上踏实做事、真诚育人，不畏条件有限、不惧工作琐碎，以饱满的热情投入每一天的教学与服务，在实践中锤炼师德、增长才干，更加坚定了扎根基层、教书育人的理想信念。



下一步，向化乡中心小学全体实习教师将继续保持积极进取的姿态，深耕教学、精进技能，以更扎实的工作、更暖心的服务，在乡村教育一线历练成长，用青春力量守护孩子们的求学之路，为大通县乡村教育发展贡献师大青年的光和热。

第七期撰稿负责人： 向化乡中心学校 实习分队

审核人：金海霞