

# 日出而作 日入而息

## 班主任工作

在班主任工作中，实习生们监督早锻炼、早读、课间操、自习，与实习班级的同学进行交流沟通，从而了解班级情况。上班会课也是实习教师们熟悉班级管理的重要方式，在主题班会课的授课中与学生进行互动，与班级同学更加熟悉。班主任实习工作是渗透在学生的日常学习生活当中的，因此在参与班主任管理工作当中时一定要关注学生状态、重视学生需求、引领学生成长。



## 学科教学工作

### 听课

凡事预则立，不预则废。实习期间，第一步也是最重要的一步就是听课，这几乎占据了我们的实习生活的绝大部分。去听漫漫课堂上的天文地理，去听教师前辈们谈古论今，去听教书育人中的家国情怀。与前辈共议教师技能，与学生共通课文难易，学习课堂的管理方法，了解教学的奥妙之处，才知一节课如何上？怎么上？打好基础，学习

教学方法，为此后漫长的教师生涯做出一个好的开始。



## 教研组会议

学然后知不足，教然后知困。教研组会议是兴义八中每一个教学小组、每周都会开展的教研活动，参加此会议是一次宝贵的学习机会。在教研组会议中，可以学习公开课以及赛课的教学方法，可以知道课程中的活动以及过度是如何融入的，可以听到老师们的评课方式，可以了解学校的教学特点。每一次的教学会议，都如鱼得水一般，使我们能够学到的内容颇多。



## 劳动实践活动

早上八点，老师和孩子们一起到学校附近的进行劳动实践活动，



孩子们带上农具，在老师的带领下开始了活动。他们走到田里和小树林，把土地整平，孩子们通过分工协作，一起垃圾捡、平地、浇水，老师在一边指导着操作，孩子们朝气蓬勃，做工认真，大家聊的很开心。一边做活动，一边学习，孩子们脑子里不停的在思考，老师也精心教育，前后左右不断的围着孩子们走，这样的活动对孩子们的成长锻炼很大。这次劳动实践活动让孩子们的体魄更加强壮了，也让孩子们体会多了大自然的魅力，更有耐心、承担义务，懂得尊老爱幼的做人做事的道理。

## 阳光营养餐，铸就健康身

营养餐改善计划的根本目的是提供膳食补助，提升学生身体素质，为了进一步落实学生营养餐发放工作的精神，遵照上级部门的文件通知，我校科学施策，精准操作，安全有序的完成每一次的营养餐发放工作，确保把党的温暖及时传递给每一位学生。我校高度重视学生营养餐工作，保证营养改善计划资金全部用于营养餐，专人管理，单独核算，定期向师生及社会公示使用情况，自觉接受学生、家长、社会、教育内审和审计部门的不定期监督和审计。建立了明细台帐，采用饭菜留样、领导和教师试餐、陪餐等办法保证食品安全，关注细节，确保为每一个学生提供安全卫生放心的“营养餐”。每个班的两位老师是营养餐直接责任人，督促学生认真在《营养餐签名表》上签字、按手印，各班发放营养餐组织有序，做到了快静齐。“暖暖的营养餐，传递着暖暖的爱”，牛奶、鸡蛋补充了能量，增加了营养，强健了孩

子们健康的体魄。



在支教生活中，让我们体会到了更多的快乐与激情，让我们感受到了我们自己能做的事情有很多。学生们喜欢我们，与我们做朋友，让我们在教师与朋友的角色中时时转换。学生们尊重我们，让我们深深感受到我的责任与义务。学生们偶尔也会惹我们生气，有时让我们不知所措，这让我们学会了怎样教育他们，以及我们应该学会的宽容。学校里的教师们对我们也很好，我们一起讨论功课，讨论生活。让我们多了一份对于社会的新认识，让我们更加明白了自己今后的路该怎么走。不管是在生活中还是在工作中遇到困难，老师们都会尽其所能的帮助我们。在这里虽有生活条件的差别，制造的生活有快乐也有辛苦，有开心也有不顺，但是，在这里每一天的生活我们都过得很充实，在这里我感受到了家的温暖，体会到了快乐与激情。总之，一学期的支教经历将在我的大学生活中写下不平凡的一页，更是我今后人生的一笔财富。