

青海师范大学顶岗支教实习简报

玉树市顶岗支教实习分队 【2024】 第5期 2024年4月13日



春风骤起百花放，青春奋进正当时

教育应该既有温情又有温度，就像温暖和煦的阳光照耀着大地，勃勃生机；也像涓涓的细流滋润禾苗，茁壮成长。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，为人师表，起着“以身立教”的作用。因此，玉树市顶岗支教实习分队的实习生们不忘初心，扎根祖国西部，争做有情怀、有师德的好教师。

这一周玉树市支教实习分队的教育实习教学工作充实且有序，他们以教师的身份深入了解了课堂管理和教学设计的实践，体验了课堂教学与反思的环节，参与了考试教研评价与反馈的过程，并尝试进行学科专题的探究和学生个体的辅导。

一、扎根祖国西部，肩负育人使命

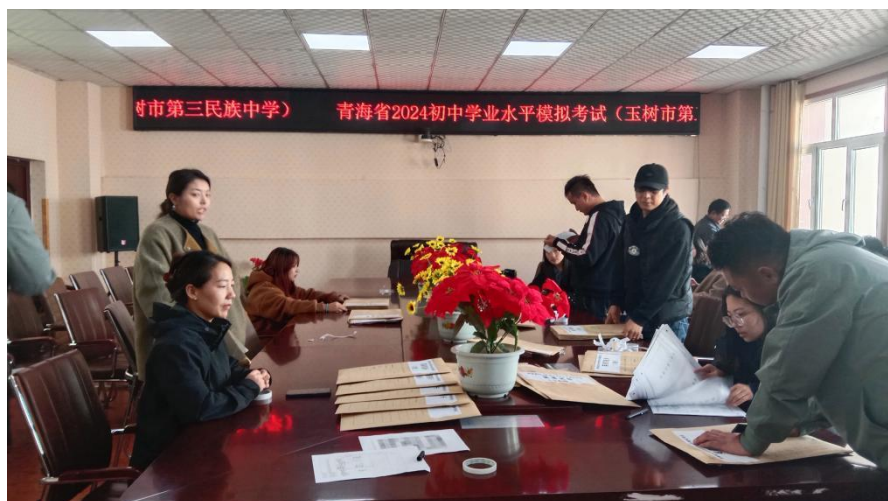
习近平总书记指出“只有把自己的小我融入祖国的大我，人民的大我之中，与时代同步伐与人民共命运，才能更好地实现人生价值，升华人生境界。”玉树市顶岗支教实习分队正以实际行动践行着他们的青春誓言。

知不足而奋进，望远山而前行。为检验学生阶段性学习

成果，玉树市第三民族完全小学、玉树市第三民族中学、玉树州民族中学等学校举行了春季学期第一次月考。



实习教师们也参与到监考、阅卷等一系列考试安排之中，在考后及时对本班情况进行了总结，对学生成绩进行了分析，并且对以后的教学工作进行了改进和调整。月考为实习生们提供了一个反思和改进的机会，每一次的考试结果，都应当成为我们改进教育方法和策略的契机。实习生们需要反思：教学方法是否得当？学生的学习需求是否得到了满足？课堂环境是否有利于学生的学习和发展？只有这样，他们才能不断提高教育质量，实现教育的最终目标。



月考成绩已定，但学习之旅未停，在这之后又是一个新的起点。各位实习生将自身的不足和需要改进的地方都总结

出来并加以改进，及时帮助学生查漏补缺、总结经验，更加从容地迎接期中考试的到来，精准分析启新程，凝心聚力共前行！

二、坚守初心使命，涵养教育情怀

课堂教学是学校教育工作的重心，主要包括课堂导入、新知传授、课堂练习和课堂总结等依次递进的4个基本环节。上好课是教师最基本的工作职责和工作任务。

4月11日，在玉树市第四完全小学，实习学校的藏文教研组及数学教研组听课，他们充分认识到了真正意义上的优秀课堂。各位老师在教学内容、教学方法以及教师仪表等方面都表现得十分精彩，他们表示：“在这次听课中得到了成长，知道了自己应该怎么做，怎样去完成一堂课，一堂好课。”



作为一名教师，想上好一节课，充分的备课是绝对是占主要地位。每个年级每个班级每位学生都是不同的，这是便需要教师在课堂进行认真的探索。而备课不仅备内容还需要备学生，进行一个周密的课程计划，除写好教案外，第一完全小学的实习生们还经常查阅各种资料，提前准备好教学所

需要的各类学习工具书。



4月8、9日，在玉树市第五民族完全小学，顶岗支教实习生们轮流值班。早上6：30学校门口，护送学生们进学校，中午12：00护送学生们安全过马路回家，14：00护送学生们进学校，下午18：30护送学生们返家。尽管天气恶劣，实习生们依然坚持值周，做好值班老师的工作，服从校领导的工作安排。

玉树市第一民族中学的实习生们也于本周参与了实习学校的值周工作，主要负责卫生、纪律、安全维稳方面的工作，实习生们纷纷表示：“通过值周工作，我们进一步明确了自己的任务，积极配合学校各位老师完成值周工作，我们也在其中收获了诸多在课堂上不会涉及的安全知识也培养了我们的组织管理能力。”



三、铸造无愧师魂，弘扬高尚师德

师德就是教师的职业道德，包括教师职业理想、责任、态度、纪律、作风等方面。师德是第一教育力、第一影响力，是教师第一专业素质。高尚的师德是教师献身于教育事业的根本所在，更是教师必须终身坚守的职业操守，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。



玉树市八一知行学校的实习生们以教师的身份深入了解了课堂管理和教学设计的实践，体验了课堂教学与反思的环节，参与了学习评价与反馈的过程，并尝试进行学科专题的探究和学生个体的辅导。他们表示：在这个过程中，理解到了“学为人师，行为世范”的真谛，只有严格要求自己，才能更好地影响学生。在教学设计方面，他们也学习了如何

根据教材和学生的实际情况制定教学计划。通过实践，理解了教学策略的重要性，以及“因材施教”的深远意义。



同课异构教学是一种创新性的教学方式，旨在通过不同教师对同一课题的不同解读和教学方法，促进教师之间的交流与合作，提升教学质量。在本次支教实习中，我们有幸观摩了校内一些教师的同课异构教学课堂。在新寨中心寄宿制学校，实习生们通过观摩同课异构教学课堂，深刻感受到了不同教师的教学风格和特点。有的教师注重知识点的讲解和巩固，有的教师则更侧重于培养学生的思维能力和创新精神。实习生们反映：“这些不同的教学方法和策略为我们提供了宝贵的经验和启示，也让我们更加深入地了解了小学教育的多样性和复杂性。”



社团活动是丰富学生生活，提高学生综合素质的重要途径

径之一。为了满足明德学子多元化、个性化的学习需求，坚持五育并举，让学生学有所长、全面发展。4月10日是玉树市各小学的社团日，顶岗支教实习生们也参与其中，活动组织有序，学生积极性高涨。



小学生们根据自己的兴趣和特长，选择了创意美术、足球、音乐、舞蹈、石刻、格萨尔传唱等多个社团。每个社团都有专门的老师进行指导，为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台。



在未来的日子里，我们将继续坚守支教岗位，用实际行动诠释教育的意义和价值。我们相信，在全体支教实习生的共同努力下，我们一定能够创造更加辉煌的成绩，为玉树市的教育事业添砖加瓦！