

## 星火接力，丹心筑梦

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，同时也达成了从学生向老师的转变，这个变化无疑是新颖的，也是具有挑战力的。送人蜡烛，心存光明，带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们经过好个小时的路程来到各自实习支教点。而我们小组的实习点民中坐落在绵延的山下，是一所不算大的校园，这里承载了一群孩童的初中时光。



我们来这里已经快三周了，我们的身份迅速地从学生转换为老师，同时对教师这个职业有了新的体验与感悟。第一次体验备课，我是慌乱的;第一次尝试讲课，我是紧张的。但在这样的过程中毫无疑问是愉悦的。一点一点细致地查找资料，在脑海里模拟讲课时的情景，预判各种的突发情况和应对措施。学生的

反应会是怎样的?我讲的这个点会不会不容易理解?有没有更有趣的办法描述这个点?我们会一遍遍地询问自己这些问题，不断地推导重来以求完美。备课姑且这样，更不要提讲课。但当我们切切实实的站在三尺讲台上时，紧张的情绪就如过眼云烟，已然无影无踪。



支教期间，并不是好好备课就可以很好的完成这一节课。而是要具体问题具体分析，尤其针对初一初二的学生要尽量讲一些有吸引力的内容，寓教于乐。学生可能会出乎意料的调皮，学习基础也有点差，但要慢慢来，多点耐心，尤其对于低年级的学生来说，更重要的是养成好的行为习惯。但他们无一例外都是

渴望知识的。当面对孩子们天真的笑脸，面对他们获取知识时的快乐，其实受教育的也是我们自己，对于自己也是一次心灵的净化，自我价值的实现能够有一个充实、难忘的人生经历，使我们能够在支教的过程中释放和强化自身的社会责任感，将爱发扬传承。



正如教育家陶行知说：“捧着一颗心来，不带半根草去”这次支教也许对于我来说是一场心灵的修行。如果有人问我支教有什么意义，支教并没有人们鼓吹的那么神圣，我们不可能在短短的一学期内改变现状。但是我们打开了一扇窗户，让孩子们看到了外面的世界，多多少少能对他们产生一些积极的影响，能给那些处于相对闭塞环境下的孩子一点点走出去看看世界的动力和憧憬。



教育需要久久为功，改变正在悄然发生，也许我们做的还很有限。但我感到，在支教老师和学生们的心手传递中，在传承接力中，孩子们的梦想终将成真！我们老师身上所肩负的是使命也是责任！故心之所向，无问西东，理想在彼岸，我必风雨兼程、一往无前，洒下耕耘的汗水，收获丰硕的果实！