

青海师范大学 2023 年顶岗支教实习共和县 工作简报

第四期

2023 年 5 月上旬

求木之长者，必固其根本
欲流之远者，必浚其泉源。



part 01

秋雨润课堂，教研共成长



俗话说得好：教不研则浅，研不教则空。附小每周开展的教研活动为我们提供了宝贵的学习机会。在附小，我们感受到了特色教研的魅力，在活动中形成“1+2”模式，以“课堂”为主要抓手，通过一节课例去观察、发现、诊断、评价。老师们围坐在一起围绕研讨主题聊两节课，一节主题教研，一节微教研。这样的特色教研体现课堂教学，课后反思，精益求精的追求，进而达到以课促评，以评促教的目的，让 $1+2=N$ 。这对于我们实习生来说，是一种促进我们的专业成长最好的方式。

part 02

扬学习之帆，启教学之航



在实习期间我们学习到了不少东西，各方面能力得到了进一步的提高，尤其是在教学方面。我们实现了从在台下听课到走上讲台的重大跨越。切身感受到了要做一名合格的教师其实不是一件易事，从听课、备课、上课、评课到反思，一节合格的课堂的形成，需要付出很大的努力，同时也碰到了许多问题。

在这期间，我们获得了许多老师帮助，接触了不同学段的学生，了解了不同老师的讲课风格，十分感谢二小给了我们锻炼的平台，使我们的教学水平得到了显著提高。

part 03

求知增才干，感悟促成长



听课是实习教师快速成长的一种方法，是教师专业成长的需要。我们主要听指导老师的课，吸取老师的宝贵经验，除了去听自己的指导老师的课，还去听其他老师讲的课和参加教研，偶尔也会听实习老师的课。每次听课，我们都认真做好听课记录，上课流程、授课形式、学生活动等等我都进行了详细地记录，关注课堂的同时关注学生，认真思考，做好笔记，这些都是我们实习的宝贵财富。

听课过程中我们还会注重留意老师授课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会积极反思老师为什么这样做，如果换做是我们又会如何授课，会如何处理才能做得更好、如何提高学生课堂的专注度等等，这些都是虚拟的试讲课堂完全感受不到的，需要实实在在的课堂情景来

学习。**part 04**

实习感悟



不知不觉，我们在共和县第二寄宿制小学已经实习快两个月了，看看我们实习小队的队员们都有什么感悟吧！

李润存：

教育实习是师范生将理论运用于实践，在实践中总结经验的关键阶段。在实习过程中，二小为我们提供了良好的实习环境及提升教育教学能力的平台，我在朱老师的悉心指导下，逐渐意识到教师应该形成自己的教学风格，应当为具备促进学生全面发展的教学能力而努力，坚守教育本心，在实践中锐意进

取、奋楫笃行。

马金晶：

不知不觉中，二小为我的青春画上了浓墨重彩的一画。之前总以为上课简单，真正实操后发现，学生的奇思妙想总会让我很惊喜。这次的实习让我从害怕上台到能够自如的给学生们上课。这点滴的进步，得益于附小给我成长的机会，也得益于我的指导老师李延荣老师和办公室其他老师对我的支持与帮助。感恩遇见，未来可期。

冶青花：

很幸运可以来二小实习，在这里，我听了很多优秀教师的课，感受到老师们对每一节课的精心准备。两个多月的实习，使我体会到了模拟教学变为真正的面对面教学，感受到我们除了要有扎实的专业知识外，还要继续踏实的磨练自己，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

冶萍：

两个月的实习生活既劳累又充实。我听了很多二小优秀老师的课，现在的听课的感觉和最初完全不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是为了学习教学方法，注意的是指导老师及其他老师的上课方式、上课思路以及课堂纪律。也让我明白了做好一名老师，要多一份爱心、耐心、细心，用爱去开启学生的心门的道理。

刘洋：

通过两个月的实习，让我学到了很多课堂上根本学不到的东西，仿佛自己一下子成熟了，懂得了做人做事的道理，也懂得了学习的意义，时间的宝贵，人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的，只有勇敢去面对人生中的每个驿站！



桑毛：

在倒淌河镇民族寄宿制小学实习已过两个月，在这里我们也学到了很多，经过老师们的说课比赛，讲课比赛，听了很多的优秀课程之后，也感悟到了自己的很多不足之处，学习了很多老师们的优点，老师们在课前给学生们思想教育，课堂上围绕着学生，让学生主动探索问题，解决问题，整个过程以学

生为主。

更藏卓玛:

到目前为止实习已两个月，我逐渐适应了从师范生到教师角色的转变，从校园生活到社会生活的转变。在这期间，我体会到了当一名教师的不容易以及自己身上肩负的重任。我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。

教育路漫漫，成为一名合格的教师还有很长的道路，我们将以实习为契机，汲取实习中的宝贵经验，不断完善自我，保持初心，怀揣爱心，脚踏实地，加快自我专业化的成长，尽快提高自己的综合素质，将专业知识转化为实践来源，为教师队伍注入自己的一份力量，为教育事业添砖加瓦。