
雪落高原地 炽热支教心

花开花落，茶沉茶浮，心情积蓄，味道几何。转眼月末已至，出发时的懵懂亦褪去几分。这是我们离开师大前往河南县支教的第二周，也是我们以老师的身份走进教室的第二周。行文至此，思绪不经飘回我们刚到时的样子。整理宿舍、安排课程、熟悉班主任工作、听课亦或是直接走上讲台……我们学院不同，带的班级也不一样，有专业对口的喜悦，也有代其他科目时无从下手的彷徨。

从学生到教师的身份转换，并不是我们想象中的那般手到擒来。坐在教室时，我们眼中的老师是对知识点熟稔于心，侃侃而谈的样子；站上讲台时，学生眼中的我们是教态不够自然，略显生硬的样子。无论是班级管理还是教学过程，这些在大学里反复训练到极致的教师技能，到了实践的时候仍然暴露出各种各样的问题。于是我们谨遵出发时老师们的教诲，虚心向指导老师以及其他科任老师学习教学经验以及讲授方法，就备课、班级管理、教学方式等一系列问题不断进行方法的学习与自我改正。

刚来时，我们的内心既激动又彷徨：“在支教开始前，我向往着这样的生活，向往着与学生们的互动，但是也很紧张，害怕自己教的不够好，课件做的不够好，学生不喜欢自己的课堂。”“在学校的时候，虽然我们也进行了多次的试讲，但

是和自己真正去教授学生的感觉是不一样的。”“本来前一天晚上准备的好好的，到了课堂上面对学生的吵闹时，一下就慌了神，把准备好的东西都忘光了。”



而现在，我们不断学习着、进步着，相信自己能做得愈来愈好：“比起第一周，不再那么吃力了，上课时也越来越有自信，结实了许多老师和同学，也对教育工作产生了更为浓厚的兴趣与更加热烈的激情。”“只要自己肯吃苦，肯努力，就肯定可以承受住压力，提升自己，做一个好老师，给同学们带来生动有趣的课堂。”



除了在教学方面越来越得心应手，逐渐融入班级体也令

我们无比振奋。看到学生们同自己问好，在课间快乐的游戏，在操场上尽情奔跑时，上涌的温暖也时刻熨烫着我们的内心，给予我们不断前行的勇气。



时光白驹过隙，而这段支教经历绝非过眼烟云。在剩下的支教生活中，我们一定会不断充实自己的知识储备，完善自身的教学技能，更加虚心地向学校老师们请教，努力让自己成为一名优秀的、学生喜爱的人民教师！