

同仁县顶岗支教实习简报（第四期）

2023年3月15日，我怀着无比兴奋的心情和队友来到位于同仁市的多哇寄宿制小学，开始了教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到了作为一个“人类灵魂工程师”的崇高与艰辛。在实习学校，我时刻牢记“勤学修德，为人师表”的校训，一直以教师的身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，努力做好实习工作；同时，作为实习生的一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，尊重带队老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。下面就是我这些日子实习的一些心得体会：

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。而刚开始的一两个礼拜的主要任务是听课。这期间，我听了指导老师（周毛措老师）及卡先才让老师和李晶老师的课。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲；随后，我也听了本组成员其他同学的课，并且对一些比较优秀的教学方法及思路进行记录，并对比别的班级学生和自己班级学生有什么样的不同，最后再课外关于这节课的一些意见和建议写在听课记录旁，并且同任课老师进行交流。



2、备课

在实习之前，我已经根据实习学校所给的进度备好了所需要上的课，但“计划赶不上变化”，到达实习学校后才发现实际进度并没有那么快，而且备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容并想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力了，不但要用严谨且通俗易懂的语言来描述枯燥的化学知识，而且还要设法把它上得有趣味，让学生感兴趣，这颇让我头痛。所以在上课之前更是花了大量的精力去找资料，准备教具，写教案和制作 PPT，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，修改好后，与小组成员及带队老师进行多次的试教，吸取老师及同学好的建议，以确保在上课的时候让学生易听懂，且乐意去听。



3、上课

在我上第一节课前，指导老师提醒我说，讲台坐着不再是与你一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生，他们可能不会像你的同学那样，准确无误地答出问题，也可能不会那么踊跃的举手发言，他们需要真正的思考或等待着我们的解答，在听不明白的时候，会突然提问或者干脆就趴在桌子上看书或睡觉。还可能会出现讲小话，做小动作的学生。所以你要做好充分的思想准备。在后面的教学过程中，还真多亏了老师的提醒。

刚站上讲台上第一节课的时候，我感到自己的每一个细胞都绷得紧紧的，并且粉笔都感觉有点拿不住。随着新课导入环节很顺利，又因为是新老老师的原故，所以学生都很兴奋，前半节课同学们都很积极，也听得明白，慢慢地就不紧张了，但后半节课，也就是讲到“容积和体积的不同点时”时，学生们就难以理解了（第一节课讲的是“物体的体积”）。特别是讲到“共同点时”问题时，有学生就直接提出疑问：“为什么是这样？”“两者的算法是一样为什么是两个不同的概念？”多亏上课前指导老师的提醒，让我有心理准备，要不然就自乱阵脚了。第二节课上的是“认识分数”的内容，由于学生已经没了第一节课的好奇，且内容比较枯燥，再加上刚好是同学们睡午觉上来的第一节课，所以教学效果甚微，并且学生举手寥寥无几。但前面那些只是造成收效甚微客观原因，而最本质的原因是自己缺乏教学经验，不懂得如何才能把枯燥的知识讲活，不懂得怎样才能唤醒沉睡状态的同学们，不懂得怎么样才能激起同学们的兴趣。这些都是作为一个实习老师需要深刻思考的问题。



4、后勤

课后，认真详细地批改学生的作业是必须的。通过作业，可以反应学生对知识点的掌握情况，从而可以针对性地在班上讲解一些普遍存在的问题，对个别掌握知识比较差的学生，可以课后特别辅导；另外，课后要多找指导老师交流，让老师多提自己存在的不足，从而改进自己的教学方法和确立教学内容；及时写实习日志，对自己教学的优缺点进行总结提升。



在实习期间，我也有很多不足，比如上课的时候不是那么放得开，有时候在说话时容易形成口误；课堂上没有完完全全的将课堂还给学生，而是大部分采取讲授法；在如何调动学生的积极性方面还有所欠缺；表扬学生的语言和方式多样性都不够等。指导老师也说了，这是一个漫长的过程，在以后的教学生涯中也要注意这些问题，经验都是一次次的失败积累出来的，但是一定不能气馁。另外，班主任说，不要太过于纵容他们，要树立好威信，但是由于是第一次和学生接触我们都很兴奋，所以，开始都有点于心不忍，所以问题频出。班主任有句话说的很好：“我们可以和学生一起谈心、游戏，但是我们始终是老师，要让学生把我们当做老师而不是朋友。”以后我会把这句话深深的牢记在心。通过这次实习，带给我们许多珍贵的回忆，与学生建立了友情，在这个过程中我深切的感受到我的成长，也学到了很多，懂得了作为一个班主任该如何去管理一个班级，也尝到

了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。

这次经历也是我们离开学校迈进社会前的不可或缺一步。这一个月的身身体验，让我了解到了教师这个行业的伟大和神圣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我们不仅要传给学生知识技能，还要用心地去帮助学生，引导他们走向成功的大门。看到他们都健康快乐的成长，这才是作为一名教师最大的意义所在。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面，如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。这也是我今后努力的方向。

